

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิต
 และครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้ศึกษาค้นคว้า เพชรภรณ์ ประยูรโต

ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ได้ และต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งในด้านทักษะความสามารถ ความเข้าใจ ความมีระเบียบวินัย โดยนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้ศึกษาค้นคว้าจึงได้เลือกและพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อสร้างและพัฒนาหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และครอบครัวชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 3) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการสอน สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความก้าวหน้าหลังเรียนเพิ่มขึ้น 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนจากการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 1 การดำรงชีวิต และครอบครัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สร้างและพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านโนนสูงใหม่วังทอง อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 19 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบไปด้วย เอกสารประกอบการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอนที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ $t - test$ (Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า การเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างและพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.96/87.89 ที่สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ ค่าดัชนีประสิทธิผลที่แสดงว่านักเรียนมีความรู้เท่ากับ 0.7000 หรือคิดเป็นร้อยละ 70.00 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จากคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับ “พึงพอใจมากที่สุด” ต่อการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น ($\bar{x} = 4.84$ และค่า S.D. = 0.10)

สรุปได้ว่าการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการสอน ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมเหมาะสำหรับนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้ และได้ทราบความก้าวหน้าที่แตกต่างกันระหว่างนักเรียนกับนักเรียนและระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ครูผู้สอนจึงควรนำเอกสารประกอบการสอน ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้นไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในขั้นต่อไป