

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- กฤตภพ ศรีใหญ่. ศึกษาการพัฒนาแผนการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอน เรื่อง พลังงานกับชีวิตแลสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กฤษณ์นต์ วัฒนารงค์. เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. นนทบุรี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2538.
- กิติมา ปรีดีดิถก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- แก้วตา คณะวรรณ. รายงานการวิจัยเรื่อง การสร้างชุดการเรียนรู้วิชาหนังสือด้วยตนเอง สำหรับแม่บ้านชนบทภาคอีสาน. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการ พัฒนาการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2550.
- จินตนา ไบกายูซี. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2534.
- จำรัส ช่วงชิง. การวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2535.
- เฉลิมชัย หรสิทธิ์. เอกสารประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542
- ชนาธิป พรกุล. หลักการเขียนแผนการสอน. วารสารวิชาการ.6(5) : 12 ; พฤษภาคม , 2546.
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ชัยพร วิชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2520
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11 – 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.
- ณรงค์ ทองปาน. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. นวัตกรรมการศึกษาเอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : เซ็นต์จัวร์, 2546.

ทิชากร พรหมศิริเดช. การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความร้อนและสสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชนพงศ์ เศรษฐวิวัฒน์. ผลของรูปแบบการกระตุ้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.

ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างเอกสารประกอบการสอน เส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นคร พันธุ์รงค์. เอกสารประกอบการเรียนประวัติศาสตร์ไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2538.

นภดล เสนาอาจ. พัฒนบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดของเรา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

บ้านโนนสูงใหม่วังทอง, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโนนสูงใหม่วังทอง

อำเภอเมือง, กลุ่มสาร การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี พุทธศักราช 2557.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 :

โรงเรียนบ้านโนนสูงใหม่วังทอง อำเภอเมือง, 2557.

เบญจมาศ สุชาติวุฒิ. ผลของการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนจริยศึกษาที่มี

ต่อมโนทัศน์ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์,

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2528.

_____. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

บุญเลิศ เสียงสุขสันต์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2531 (อัดสำเนา)

บุรชัย ศิริมหาสาคร. **วิธีการจัดทำแฟ้มผลงานวิชาชีพครูเล่ม 2 ผลงานวิชาการ**

(นวัตกรรมกรรมการสอน). กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด : 2547.

ประสาธ อิศรปรีดา. **จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน**. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2523.

เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂),” **การวัดผลการศึกษา**.

7 (4) : 46 – 51 ; กรกฎาคม, 2544.

พะยอม วันสุคต. **การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์, 2540.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116

ตอน 74 ก. หน้า 1–23. 19 สิงหาคม 2542.

พรจันทร์ จันทรวิมล และคณะ. **การเขียนการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน**. กรุงเทพฯ : สำนักงานพิมพ์ตะเกียง, 2534.

พระสมชาย คำอินทร์. **การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนแบบเส้นตรง เรื่อง คำราชาศัพท์ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับ เคชั่นส์, 2546.

พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, สำนักงาน. **NECTEC'Web Learning**.

[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก HTTP: <http://www.nectec.or.th/courseware/cai/0014.html>
2549.

พิน คงพล. **ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. **ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. **แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียน, ในคู่มือครูและ**

แนวความคิดและพรรณนาบางประการเกี่ยวกับกุศลโลบายการสอนสองภาษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2 นครราชสีมา, 2545.

ลัดดา สุขปรีดี. **เทคโนโลยีการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2523.

วรลาภ แสงวัฒนะชัย. “การจัดการการเรียนการสอนแบบ **Individualized learning**,”

เสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. 1(2) : 11-14 ; มีนาคม-เมษายน, 2532.

- วรางคณา ศิริสถิต. การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- วาทีณี วีระตระกูล. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนใน
การเรียนรู้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในการสอนซ่อมเสริมจุดบกพร่องเรื่องเวลา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ชุดการสอนซ่อมเสริมกับการสอนปกติ
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2534. (อัดสำเนา)
- วัชรรา เล่าเรียนดี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้สำหรับครูมีอาชีพ. นครปฐม: โครงการ
ส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2547.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพร, 2542.
- วัลลภ กันทรัพย์. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เป็นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- วิชาการ, กรม การจัดการเรียนรู้อุทิศสู่การเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการ
พัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ , 2546.
- วีริยะ สิริสิงห์. การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2521.
- วิเลิศ สาระภักดิ์. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 เรื่อง การคูณและการหาร. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศุภิสรา วงศ์คำจันทร์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และเอกสารประกอบการสอนประกอบการ์ตูน
เพื่อฝึกทักษะการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ _กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศิริวรรณ วรรณสุทธิ. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนเติมแบบเส้นตรง เรื่องแรง กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศรีสุมิต มาลา. การฝึกพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพร,
2537.

ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษาธิการอำเภอ กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษาธิการอำเภอ เขตการศึกษา 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2535.

สงบ ลักษณะ. แนวคิดบางประการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงกระบวนการ. สารพัฒนาหลักสูตร. 8, 3 (มกราคม – มีนาคม) : 55 – 56, 2543.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. นครสวรรค์ : ริมปิงการพิมพ์มม, 2545.

สมพร เพชรสุริยา. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนเต็มแบบเส้นตรง เรื่อง จักรวาลและอวกาศ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สมหมาย มีสวัสดิ์. กระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. ปรินญาณิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.

สุรพล ศรีธรรมมา. เทคนิคการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วิทยาการพิมพ์, 2536.

สุธาสิณี บุญครอบ. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนเต็มประกอบคำต้น เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุภาพ ศิลปะวาทิ. การพัฒนาเอกสารประกอบการสอนเรื่องการซ่อมของใช้ในบ้านของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2540.

อรรวรรณ ศรีลิขิตตานนท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สังคมศึกษา) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ใช้เอกสารประกอบการสอนประกอบภาพคำต้นกับเอกสารประกอบการสอนไม่มีภาพคำต้นประกอบ. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541.

อุทัย อุดตมาคงพงค์. เทคนิคการพัฒนากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยใช้เอกสารประกอบการสอน. เพชรบูรณ์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์, 2536.

- อนนกุล กริแสง. **หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา**. พิษณุโลก : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2519.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice – Hall, 1965.
- Good, Cater. V. **Directionary of Education New York**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Herzberg, Frederic. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley & Sons Inc., 1959.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2st ed. New York : Harper & Row, 1970.
- Arlin, Marahall and Garry Roth, Pupils’ Use of Time While Reading Comics and Books. **American Education Research Journal**. 15(2) : 201 – 217, 1987.
- Dorrell, Larry Dean. “Comic Books and Circulation in a Public Junior High school Library” *Dissertation Abstracts International*. 42(2) : 522, 1981.
- Kinder, Jame S. **Audio-Visual Material and Techniques**. 2nd ed. New York. American Book Company, 1959.
- McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw Hill, 1960.
- Scott, William G. and Terronce R. Mitchell. **Organization Theory**. Illinois : Richart D.Irwin, 1970.