



0
mm

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑
เลขที่ ๕๕๐
วันที่ 12 มี.ค. 2559

ที่ นก ๕๒๐๐๘.๑/๒

โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองบัวลำภู
ถนนนิมิตมงคล ตำบลลำภู
อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู ๓๙๐๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์ลงบทคัดย่อผลงานทางวิชาการในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑

อนุมัติ
 อนุมัติแต่มีเงื่อนไข
 อนุมัติครุภัณฑ์บางส่วน
 อนุมัติเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

ด้วยนางชนิษฐา อินธิแสง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนเทศบาล ๑
หนองบัวลำภู ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
การอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เพื่อพัฒนาให้มีหรือเลื่อน
วิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ ในกรณีนี้เจ้าของผลงานทางวิชาการมีความประสงค์เผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการและโรงเรียนเห็นว่าเป็นสิ่งที่ดีต่อการจัดการเรียนการสอนและเกิดประสิทธิภาพต่อนักเรียน
อย่างแท้จริง

จึงขออนุมัติครุภัณฑ์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต ๑
ลงบทคัดย่อผลงานทางวิชาการในเว็บไซต์ของสำนักงานเขตฯ เพื่อให้ผู้สนใจนำไปเป็นแนวทางในการ
พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป รายละเอียดตามบทคัดย่อที่ส่งมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ โคตรจันทา)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

งานบุคลากร

๐๔๒-๓๗

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 หนองบัวลำภู
ผู้รายงาน	นางชนิษฐา อินธิแสง
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาล 1 หนองบัวลำภู เทศบาลเมืองหนองบัวลำภู
ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ โดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 หนองบัวลำภู เทศบาลเมืองหนองบัวลำภู ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทยมาตราตัวสะกดไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 หนองบัวลำภู ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 / 80 2) เพื่อหาค่าพัฒนาการผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 หนองบัวลำภู ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย ก่อนใช้และหลังใช้ กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 1 หนองบัวลำภู เทศบาลเมืองหนองบัวลำภู จำนวน 19 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือ 1) แผนจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 ข้อ ผลการศึกษาพบว่า

- ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 พบว่า แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 62.63/88.60 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 / 80
- ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนของนักเรียน ที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย แต่ละเล่ม พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย มีคะแนนทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 86.28

3. ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนของนักเรียน ที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน หลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน หลังใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย มีคะแนนทดสอบหลังเรียนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88.60

4. คะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนมาตราตัวสะกดไทย ค่าพัฒนาการ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาไทย เรื่อง มาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ย 18.79 คิดเป็นร้อยละ 62.63 และผลการทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ย 26.58 คิดเป็นร้อยละ 88.60 และมีค่าพัฒนาการเฉลี่ย 7.79 จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2