

<b>ชื่อเรื่องงานวิจัย</b>	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
<b>ผู้วิจัย</b>	นางละออลดา พงษ์ฤทธิ์ศัน ผู้อำนวยการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
<b>หน่วยงาน</b>	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
<b>ปีที่ศึกษา</b>	ปีการศึกษา 2559

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอน และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอนและเพื่อศึกษาผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 การวิจัยมี 2 ระยะโดยระยะที่ 1 การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนและความต้องการจำเป็น กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 รวม 322 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนของครูแบบสอบถามเพื่อศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนการสอน แบบสังเกตและแบบบันทึกและแบบฟอร์มข้อความคำถามและประเด็นในสนทนากลุ่มแบบเข้มข้น FGD (Focus Group Discussion) และระยะที่ 2 การศึกษาผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 กลุ่มเป้าหมาย ได้เลือกกรณีศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก ซึ่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนและครู รวมทั้งหมด 46 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง เรื่อง ความคิดเห็นต่อการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครู แบบประเมินความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน และแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

## ผลการวิจัย

1. สภาพการจัดการเรียนการสอนของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 พบว่า สภาพการจัดการเรียนการสอนของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหาในภาพรวมอยู่ในระดับมากและเน้นให้นำแนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาพัฒนาสมรรถนะครูด้วย อีกทั้งแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน ครูควรได้รับการพัฒนาด้วยตนเองและกระบวนการที่หลากหลาย จากการศึกษาด้วยตนเอง เข้ารับการฝึกอบรมในด้านที่ส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนให้เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นการมีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเป็นกัลยาณมิตร สามารถพัฒนาสมรรถนะของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ ซึ่งควรมีการส่งเสริมให้สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของครู

2. ผลการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

2.1 ผลการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 โดยการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1) ผลประเมินความรู้ความเข้าใจ ด้วยการทดสอบก่อนและหลังการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพบว่า หลังการอบรมมีผลคะแนนการทดสอบความรู้ความเข้าใจของกลุ่มเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอนก่อนและหลังการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสูงกว่าก่อนอบรม โดยหลังอบรมมีร้อยละคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 95.75 ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ 70

2) ผลการประเมินความสามารถครูในการจัดการเรียนการสอน พบว่าการประเมินความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.2 ผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูและมีการทำงานเป็นทีม

บทบาทผู้บริหารต่อการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนการสอน พบว่า พฤติกรรมที่ชัดเจนที่เป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินการนี้ให้สำเร็จ มี 5 ประเด็น ได้แก่ การสร้างความตระหนักและกำหนดเป้าหมายร่วมกัน การให้ความรู้และแนวปฏิบัติ

ร่วมกัน การสนับสนุนและการสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนา การบริหารจัดการและการกำกับติดตาม และการรับฟังความคิดเห็นและการสะท้อนปัญหา

2.3 ความพึงพอใจต่อการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด